**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | **Название раздела, темы урока** | | **Колич.**  **часов** | | | **Содержание** | | **Домашн.**  **задание** | | | **Лаборат.**  **практич.**  **работы** | | |
| **план** | **факт** | |
|  |  |  | | **I. Введение в предмет** | | | | | | |  | | |  | | |
| 1 | 2.09 |  | | Инструкция по технике безопасности в кабинете информатики. Роль информации в жизни людей | | | 1 | | Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ | | Вве  де  ние. | | |  | | | |
|  |  |  | | **II. Человек и информация** | | | | | | |  | | |  | | |
| 2 | 9.09 |  | | Информация и ее виды. Восприятие информации человеком | | | 1 | | Информация, информационные объекты различных видов.Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. | | §1, 2 | | |  | | |
| 3 | 16.09 |  | | Информационные процессы. | | | .1 | | Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, *искажение информации при передаче,* скорость передачи информации. | | §3 | | |  | | |
| 4 | 23.09 |  | | Измерение информации. Единицы измерения информации. | | | 1 | | Единицы измерения информации | | §4 | | |  | | |
| 5 | 30.09 |  | | Практическая работа «Измерение информации». | | | 1 | |  | |  | | | Решение задач на вычисление количества информации | | |
|  |  |  | | **III. Первое знакомство с компьютером** | | | | | | |  | | |  | | |
| 6 | 14.10 |  | | Назначение и устройство компьютера. | | | 1 | | Дискретная форма представления информации.  Основные компоненты компьютера и их функции Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. | | §5-6 | | | Включение и вы-  ключение компью-  тера. Управление  компьютером.  Запись информа-  ции на различные  носители | | |
| 7 | 21.10 |  | | Характеристики основных устройств компьютера. | | | 1 | | Основные компоненты компьютера и их функции  Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи. | | §7-8 | | | Оценка характерис-  тик основных элеме-  нтов компьютера | | |
| 8 | 28.10 |  | | Контрольная работа «Человек и информация». | | | 1 | |  | |  | | |  | | |
| 9 | 4.11 |  | | Программное обеспечение и его типы. | | | 1 | | Программный принцип работы компьютера  Программное обеспечение, его структура.  Программное обеспечение общего назначения.  Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс). Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств  Архивирование и разархивирование.  Защита информации от компьютерных вирусов | | §9-10 | | |  | | |
| 10 | 11.11 |  | | Пользовательский интерфейс. Файлы и файловые структуры. | | | 1 | | Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс). | | §11-12 | | |  | | |
| 11 | 25.11 |  | | Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС». | | | 1 | | Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя.  Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс).  Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семействАрхивирование и разархивирование.  Защита информации от компьютерных вирусов | |  | | | Работа с графи-  ческим интер-  фейсом ОС (ра-  бота с окнами).  Создание, име-  нование, сохра-  нение, копирова-  ние, удаление фай-  лов.  Работа с папка-  ми.  Архивирование  и разархивирование  файлов и директорий.  Работа с антивирус-  ной программой. | | |
|  |  | | | **IV. Текстовая информация** | | | | | | |  | | |  | | |
| 12 | 2.12 |  | | Представление текстов в памяти компьютера. | | | 1 | | Информация, информационные объекты различных видов. Дискретная форма представления информации. | | §13 | | |  | | |
| 13 | 9.12 |  | | Текстовые редакторы и текстовые процессоры. | | | 1 | | **Тексты.**  Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.  Работа с фрагментами текста. Страница Проверка правописания , словари. | | §14 | | | Работа с текстом | | |
| 14 | 16.12 |  | | Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования». | | | 1 | | **Тексты.**  Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.  Работа с фрагментами текста. Страница Проверка правописания , словари. Печать текста  Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. | | §15 | | | Ввод и редакти-  вные текстов | | |
| 15 | 23.12 |  | | Контрольная работа «Файловая система. Представление текста». | | | 1 | |  | |  | | |  | | |
| 16 | 30.12 |  | | Практическая работа «Форматирование текста». | | | 1 | | Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. | | §16 | | | Форматирование  текстов | | |
| 17 | 13.01 |  | | Работа с фрагментами текста. | | | 1 | | Работа с фрагментами текста. Страница.  Печать текста Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.  Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений. | |  | | | Работа с объекта-  ми в текстовом  процессоре | | |
| 18 | 20.01 |  | | Практическая работа «Работа с таблицами». | | | 1 | | **Запись таблиц результатов** измерений (в том числе с использованием присоединяемых к компьютеру датчиков) и опросов | |  | | | Работа с таблицами | | |
| 19 | 27.01 |  | | Практическая работа «Возможности текстового редактора». | | | ***1*** | | **Запись текстов** (в том числе с использованием сканера и программ распознавания, расшифровки устной речи).  *Планирование работы над текстом[[1]](#footnote-1).*  Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат***Образовательные области приоритетного освоения***:  информатика и информационныетехнологии, обществоведение, естественнонаучные дисциплины, филология, искусство.) | | §17 | | | Работа с сканером  и принтером; про-  граммами оптичес-  кого распознава-  ния текста; | | |
| 20 | 3.02 |  | | Контрольная работа «Обработка текстовой информации». | | | 1 | |  | |  | | |  | | |
|  |  |  | | **V. Графическая информация и компьютер** | | | | | | |  | | |  | | |
| 21 | 10.02 |  | | Компьютерная графика и области ее применения. | | | **1**  **1**  **1** | | **Рисунки и фотографии.** Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов  ***Образовательные области приоритетного освоения***: информатика и информационные технологии,искусство, материальные технологии.  Чертежи.Двумерная и *трехмерная* графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов:выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов.  Диаграммы, планы, карты  Простейшие управляемые компьютерные модели | | §18 | | |  | | |
| 22 | 24.02 |  | | Графические редакторы растрового типа. | | |  | | |  | | |
| 23 | 3.03 |  | | Кодирование изображения. | | | 1  . | | Информация, информационные объекты различных видов.  Дискретная форма представления информации **Рисунки и фотографии.** Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов  ***Образовательные области приоритетного освоения***: информатика и информационные технологии,искусство, материальные технологии. | | §20-21 | | | Работа с растровыми изображениями в гра-  фических редакторах | | |
| 24 | 10.03 |  | | Практическая работа «Работа с векторным ГР». | | | . **1** | | **Рисунки и фотографии.** Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов  ***Образовательные области приоритетного освоения***: информатика и информационные технологии,искусство, материальные технологии.  ЧертежиДвумерная и *трехмерная* графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов:выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов.  Диаграммы, планы, карты  Простейшие управляемые компьютерные модели | | §22 | | | Работа с векторными изображениями в гра-  фических редакторах | | |
| 25 | 17.03 |  | Технические средства компьютерной графики. | | | | 1 | **Запись изображений** с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров); | | §19 | | | Запись графической информации с использованием  цифровых уст-  ройств и сканера | | |
|  |  |  | **VI. Технология мультимедиа** | | | | | | |  | | |  | | |
| 26 | 24.03 |  | Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации. | | | | 1 | Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов  **Звуки**, **и видеоизображения.** Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов***Образовательные области приоритетного освоения***: языки, искусство; проектная деятельность в различных предметных областях. | | §23 | | |  | | |
| 27 | 31.03 |  | Практическая работа «Создание презентации». | | | | 1 | **Звуки**, **и видеоизображения.** Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов.***Образовательные области приоритетного освоения***: языки, искусство; проектная деятельность в различных предметных областях. | | §24 | | | Создание презентаций | | |
| 28 | 14.04 |  | Представление звука в памяти компьютера. Понятие о дискретизации звука | | | | 1 | Информация, информационные объекты различных видов.  Дискретная форма представления информации.  **Запись музыки** (в том числе с Использованием музыкальной клавиатуры **). Звуки**, **и видеоизображения.** Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов.  ***Образовательные области приоритетного освоения***: языки, искусство; проектная деятельность в различных предметных областях. | |  | | | Вставка звука и видео  в презентацию | | |
| 29 | 21.04 |  | | | Использование гиперссылок. | | 1  1  1 | | | | |  | | | Вставка гиперссылок в презентацию | | | |
| 30 | 28.04 |  | | | Технические средства мультимедиа | | §25-26 | | |  | | | |
| 31 | 5.05 |  | | | Контрольная работа «Графика и мультимедиа». | |  | | |  | | | |
|  |  |  | | | **VI. Повторение** | | | | | | |  | | |  | | | |
| 32 | 12.05 |  | | | Решение задач по теме «Измерение информации». | | 1 | | | | | инд. задания | | | Решение задач | | | |
| 33 | 19.05 |  | | | Повторение темы «Обработка текстовой информации».  Повторение темы «Обработка графической информации». | | 1 | | | | |  | | | Работа с текстом  Работа с графикой | | | |
| 34-35 | 26.05  30.05 |  | | | Итоговая контрольная работа. Создание и защита мини -проекта | | 1  1 | | | | |  | | | Работа с текстом  Работа с графикой | | | |

1. [↑](#footnote-ref-1)