Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сосновая Маза

Программа

экологического кружка

« Зеленая планета»

Руководитель кружка : Трубникова Надежда Ивановна – учитель начальных классов

Участники кружка: учащиеся 6 и 3 классов

2011- 2012 учебный год

Пояснительная записка

Экономика области испытывает острую необходимость во внедрении новейших природоохранных технологий. Эффективность природоохранных мероприятий во многом зависит от экологической культуры населения, особенно актуально это для подрастающего поколения. Настоящей работой мы хотели обратить внимание на такую проблему как развитие потребности у детей к познанию природы, растительного мира, повышения экологической грамотности детского населения.

 Большую роль в экологическом образовании школьников младшего и среднего возраста играет практическая и исследовательская деятельность. Теоретические знания, полученные учеником на уроках и занятиях дополнительного образования, должны стать базой для самостоятельного осмысления происходящих в природе процессов и явлений.

Проведение собственных исследований, наблюдений позволят обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению. Практическая деятельность по созданию зелёного уголка школы позволит детям и родителям под руководством педагогов – экологов изучать природу не только по книгам, но и по собственным наблюдениям.

 Кружок внутришкольного озеленения "Зелёная планета" позволяет не только закрепить на практике теоретические знания учащихся о роли зеленых растений, об их экологических особенностях и улучшить качество образовательной среды.

 Данный кружок помогает учащимся проявить свою творческую активность, самим построить межличностные отношения в малых рабочих группах, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации.

 Немаловажную роль играет совместная деятельность педагогов, учеников и родителей. У родителей появляется возможность наблюдать своего ребёнка во время социального становления как личности в обществе.

 Проблема, решаемая в процессе реализации кружка, не нова, но для нашей школы, в настоящий момент она актуальна и значима. Масштабы кружка хоть не велики, но позволяют решить поставленные задачи и от озеленения школьного уголка перейти к озеленению школьного двора. Привлечь к этой работе большее количество учащихся и родителей.

Подведение итогов деятельности обучающихся может проводиться в форме выставки результатов деятельности детей в различной форме.

 **Цель кружка:**

 формирование у детей эколого-биологических знаний;

создание условий для формирования социальной компетенции учащихся, путём совместной работы ученик – педагог – родитель; освоение опыта практического применения знаний и умений при заготовке и использовании лекарственных растений.

**Задачи кружка "Зеленая планета"**

 **Образовательные**

 расширить знания детей о комнатных растениях;

сформировать представление об их значимости;

развить практические навыки ухода за комнатными растениями.

Научить использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни, обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; развивать природные задатки и способности детей.

 **Воспитательные**

 воспитание любви к природе родного края, воспитание наблюдательности и бережного отношения к растениям, к природе и здоровью человека.

воспитание экологической культуры.

 **Методы**

 словесные;

наглядно-демонстрационные;

практические.

 **Виды деятельности**

 учебно-игровая

исследовательская, коммуникативно-диалоговая

практико-ориентированная

**Ожидаемые результаты:** в результате обучения в экологическом кружке учащиеся должны приобрести основные навыки самообразования, уметь находить нужную информацию и грамотно ее использовать, развивать творческие способности, получать практические навыки экологической направленности, развивать естественнонаучное мировоззрение, усиливать связь обучения с жизнью.

 Учебно – тематический планирование

экологического кружка « Зеленая планета»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол.часов** | **Теоритич.****занятия** | **Практические** **занятия** | **Сроки**  |
| 1 | Вводное занятие. Постановка проблемы, определение целей и задач кружка. | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Травянистые растения | 2 | 1 | 1 |  |
| 3 | Садовые растения | 2 | 1 | 1 |  |
| 4 | Комнатные растения  | 4 | 3 | 1 |  |
| 5 | Дикорастущие лекарственные растения | 3 | 2 | 1 |  |
| 6 | Культурные лекарственные растения | 3 | 2 | 1 |  |
| 7 | Лесные растения | 2 | 1 | 1 |  |
| 8 | Лекарственные растения | 2 | 1 | 1 |  |
| 9 | Первоцветы | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Необычные растения | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Сбор и хранение лекарственного сырья | 4 | 2 | 2 |  |
| 12 | Использование лекарственного сырья | 4 | 2 | 2 |  |
| 13 | Подготовка к внеклассному мероприятию по кружку« Зеленая планета» | 2 | 2 |  |  |
| 14 | Подготовка итоговых работ | 3 | 1 | 2 |  |

**Содержание и краткое описание тем занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Краткое описание** |
| 1 | Вводное занятие. Постановка проблемы, определение целей и задач кружка. | История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии в пищевой и парфюмерно-косметической промышленности. Группы лекарственных растений. Биологические формы лекарственных растений. Словари и справочники по лекарственным растениям.Заполнение сопроводительной карточки на каждое растение. |
| 2 | Травянистые растения | Разнообразие растений. Строение растений. Виды растений. Растения - хищники. Значение растений в жизни людей. Демонстрации: гербарий растений леса и луга. Видеофильм « Растения – хищники». Экскурсия в парк около школы.Составление гербария травянистых растений, произрастающих около школы. Составление кроссвордов. |
| 3 | Садовые растения | Разнообразие кустарниковых и ягодных садовых растений. Способы размножения садовых растений. Витамины и их польза. Демонстрация фотографий садовых растений, сделанные ребятами. Игра « Угадай, чей плод?» |
| 4 | Комнатные растения | Разнообразие комнатных растений. Родина комнатных растений. Необходимые условия жизни комнатных растений в нашем климате. Особенности ухода за комнатными растениями. Предметы ухода за растениями. Правила ухода за комнатными растениями. Составление словаря с названиями комнатных растений, альбома с рисунками комнатных растений. Энергетические доноры и вампиры. Изучение воздействия отдельных комнатных растений на организм человека. Правила расстановки комнатных растений. |
| 5 | Дикорастущие лекарственные растения | Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса : береза, дуб, черемуха, ландыш майский и т.д. Лекарственные растения луга: тысячелистник обыкновенный, ромашка лекарственная, горькая полынь и т. д. растения у нас под ногами. Сбор и составление гербария. |
| 6 | Культурные лекарственные растения | Культурные растения, имеющие лекарственные свойства. Цветочно- декоративные растения. Лекарственные растения, размножаемые семенами, вегетативным способом. Общее представление об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков. Приготовление свежего сока капусты белокочанной, картофеля, свеклы, тыквы. |
| 7 | Лесные растения | Разнообразие растений леса. Особенности произрастания и цветения. Исчезающие виды растений. Охрана растений. Красная книга. Иллюстрации лесных растений. Составление гербария. |
| 8 | Лекарственные растения | Лекарственные растения. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях( при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений. Запись рецептов и изготовление отваров из лекарственных трав. |
| 9 | Первоцветы | Понятие « Первоцветы». Особенности строения первоцветов, условия цветения. Охрана первоцветов. Составление кроссвордов. |
| 10 | Необычные растения | « Знаете ли вы…» Самые большие и самые маленькие растения, ядовитые растения, опасные растения и т.д. ( сведения энциклопедий) Видеофильм « Удивительные растения» Сочинение- загадка о любом интересном растении. |
| 11 | Сбор и хранение лекарственного сырья |  Сроки сбора лекарственного сырья( корней, побегов, почек, цветов, коры). Правила сбора лекарственных растений. Время суток: утро (8- 10 ч.) Место. Правила сбора. Обработка лекарственного сырья. Упаковка лекарственного сырья для хранения. |
| 12 | Использование лекарственного сырья | Сборы лекарственных трав. Состав пяти – шести сборов. Правила приготовления соков, настоев и отваров. Приготовление одного – двух настоев лекарственных трав. |
| 13 | Внеклассное мероприятие по кружку« Зеленая планета» | Разучивание стихов. Сценка. Полезные советы. Викторина.Беседа. Разучивание песен. |
| 14 | Подготовка итоговых работ | Понятие о классификации лекарственных препаратов , изготовленных из растений. Правила расфасовки, упаковки и хранения готовой продукции в промышленных условиях и дома. Подготовка выставки. Презентации результатов работы. |

**Литература:**

1.Георгиевский В.П. Биологически активные вещества лекарственных растений.

2. Экология. Энциклопедия. – М. 2008 г.

3.100 великих загадок живой природы/ Автор –сост. Н.Н. Непомнящий. – М.: Вече, 2007.

4. Зотов В.В. Лесная азбука. – М.: « Орбита – М», 2005.

5. Красная книга Российской Федерации. М., 2001

3. Беседа

 Почему без растений жизнь на Земле была бы невозможна?

Почему человек не может жить без растений?

Растения улучшают природную среду: обогащают воздух кислородом, очищают его от вредных примесей и пыли, выделяют в окружающую среду вещества, которые убивают болезнетворные бактерии. Своей листвой растения заглушают шум.

 Почему лес называют "легкими Земли"?

Почему в школьных классах на подоконниках должно быть много растений? Знаете ли вы, что зелёный цвет растений благотворно влияет на наше здоровье и улучшает настроение? Оказывается, зелёный цвет меньше всего утомляет человека. Достаточно несколько минут посмотреть вдаль, чтобы отдохнули, уставшие от работы глаза. Зелёные комнатные растения не раздражают, а, наоборот, помогают сосредоточиться, спокойно работать. Вот почему в школьных классах на подоконниках должно быть много растений. Вы уже знакомы со строением растений.

Озеленение помещений в настоящее время получает все большее распространение. Научные исследования показали, что растения в комнатах оздоравливают воздух, повышают его влажность. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, то есть выделяют в воздух вещества, убивающие микробы.

Необходимо помнить, что некоторые цветущие растения ядовиты, ядовит их сок – молочай, алоказия, арум, олеандр, дифенбахия и др. При работе с ними надо соблюдать осторожность, чтобы их сок не попал на кожу.

Полезный совет

Вода, оставшаяся от варки картофеля, содержит крахмал и имеет повышенное содержание микроэлементов, ею хорошо изредка поливать цветы. Крахмал активизирует почвенные организмы.

10 самых распространенных проблем с комнатными растениями

 1.Веретенообразный новый рост — недостаточное освещение.

2.Пожелтение верхних листьев — нехватка железа или слишком высокий фактор pH.

3."Поджаривание" краев листа — высокое содержание солей в почве, низкая влажность воздуха.

4.Здоровый лист с коричневым наконечником — повреждение холодом.

5.Внезапный листопад — внезапное изменение в окружающей среде или режиме ухода.

6.Поникшая листва — обычно следствие пересыхания почвы, но может быть гниль от чрезмерного полива.

7.Пятна на листьях с черными или темно-коричневыми центрами и желтыми краями — обычно гриб или бактерии.

8.Белесые пятна на листве — солнечный ожог от внезапного размещения под прямой солнечный свет.

9.Свежая, сухая листва — отсутствие полива в течение длительного периода.

10.Паутина на листьях — деятельность паутинного клеща.

--------------------------------------------------------------------------------

7. Викторина

А сейчас давайте сыграем в викторину "Загадки о зеленых питомцах". Каждое отгаданное слово мы впишем в наш кроссворд.

 Зеленые листочки

 С белой полосочкой

 Корни утолщённые

 И усы кручёные.

 Лист горбочком,

С желобочком

 Шипы имеет,

А ранить не умеет.

Зато лечит нас

 В любой день и час!

 Зеленые лепешки –

В каменном лукошке.

На ребро положены

 Иглами усажены.

 Всю зиму всё лето

 Невестой одета:

Девичья краса

 Не на два часа.

 Щучий хвост

 Пошёл в рост.

Не в пруду,

Не в речке –

На окне у печки.

 Была мала –

Платье берегла.

Стала велика –

Продрала бока.

--------------------------------------------------------------------------------

8. Итог занятия

 С какими комнатными растениями вы познакомились сегодня?

Что вы узнали об уходе за ними?

Итак, какое же значение имеют растения для жизни на Земле?

Для чего люди озеленяют свои помещения, дворы?

Почему мы стремимся сделать нашу планету зелёной?

--------------------------------------------------------------------------------

Приложение №3 к проекту "Зелёная планета"

Родительское собрание на тему:

 «Экологическое воспитание младшего школьника или Зелёная планета»

"Человек здоров лишь в том случае, когда он в своей повседневной жизни делает только то, что соответствует законам природы, в этом случае жизнь его наполнена радостью и счастьем..."

 (Н. Семенова)

Цели

 1.Просвещение родителей на тему "Экологическое воспитание ребенка в семье".

2.Привлечение внимания родителей к вопросу формирования у учащихся экологической культуры.

3.Включение родителей в совместную работу над проектом "Зеленая планета".

4.Знакомство родителей с этапами работы над проектом "Зеленая планета".

--------------------------------------------------------------------------------

Ход собрания

 1. Организационный этап

 2. Вступительное слово классного руководителя

В настоящее время каждый человек, независимо от его специальности, должен быть экологически образован и экологически культурен.

Что же такое экологическая культура? Экологическая культура - это система знаний, умений, ценностей и чувство ответственности за принимаемые решения в отношении с природой. Основными компонентами экологической культуры личности должны стать: экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе.Цель экологического образования – формирование ответственного отношения к окружающей среде, активная деятельность по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за сохранность природы, вырабатывать активную жизненную позицию по восприятию проблемы сохранения окружающей природной среды. Отношение ребенка к окружающей природной среде в существенной степени определяет школьное экологическое воспитание. Для этого в нашей школе создан экологический кружок "Лотос", руководителем которого является Гонзина С. А.

В семье проходит большая часть жизни человека. Для каждого ее члена – это определенное жизненное пространство, целая экологическая микросистема, в которой каждый стремится удовлетворить свои потребности, развивать, реализовать себя и одновременно находится в тесной связи со всеми членами семьи.Ребенок появляется на свет полностью беспомощным. Родители начинают приучать свое крохотное существо жить в окружающем мире. С каждым годом мир детей расширяется, делается разнообразнее. Это не только дом, в котором живет ребенок, это – двор, сад, парк, город, село, речка, поле, т. е. среда обитания людей.

Как ребенок поведет себя в окружающем его мире? Это во многом зависит от нас, взрослых, от экологического воспитания в семье.Основной целью экологического воспитания в современной семье является формирование культуры поведения и социальной ответственности своих детей за природу, которая в свою очередь является сама неиссякаемым источником воспитания через ее многообразие и красоту. Именно красота природы в любом уголке нашей планеты, где живет человек, рождает в нем чувство любви к Родине, своему дому, матери, людям.

"…Я никому не поверю, - говорил К. Паустовский, - что есть на нашей Земле места скучные и не дающие никакой пищи ни глазу, ни слуху, ни воображению, ни человеческой мысли. Только … исследуя какой-нибудь клочок нашей страны, можно понять, как она хороша и как мы сердцем привязаны к каждой ее тропинке, роднику и даже робкому попискиванию лесной пичуги».Природная красота гармонично переплетает в себе экологическое воспитание с эстетическим. Возьмем одно из чудес природы – цветы. Они не раз пробуждали в людях вдохновение. Народная пословица гласит: «Кто любит цветы, тот не может быть злым". Тысячи цветов украшают землю и всегда дарят людям радость.

Каждому человеку доступно развести цветущий сад в своей комнате на подоконнике или в особых подставках. Это – уют в доме. Цветы создают особую атмосферу умиротворения и праздника. А это та благодатная среда, которая воспитывает детей и стоит на страже их здоровья. Красота окружающего мира помогает развивать у ребенка эстетический вкус, воспитывает любовь и уважение к природе.Такие люди будут создавать города-сады, озеленять дворы, улицы, села. У них не поднимется рука сломать зеленую ветку с гроздьями алых ягод или вырвать с корнем молодое деревце.

Но чтобы таких людей на нашей Земле было большинство, необходимо с первых шагов своим действием закладывать в сознание ребенка понятие, что жизнь человека на всех ее этапах развития неразрывно связана с природой.Чтобы каждый уголок нашей родины был похож на цветущий край, необходимо своевременно формировать экологическую культуру, эстетические отношения к природе, развивать любовь к ней и нести ответственность за ее состояние.

--------------------------------------------------------------------------------

 3. Анализ анкетирования родителей

При подготовке к родительскому собранию было проведено анкетирование родителей, в результате которого были получены следующие результаты:

 большинство родителей имеют представление о понятии экологическая культура - многие считают необходимым осуществление экологического воспитания ребенка не только в школе, но и в семье.

50 % принимают участие в субботниках и днях чистоты.

80% осуществляют уход за комнатными растениями в домашних условиях - 40% осуществляют высадку растений на дачах и во дворе.

90% проводят беседы на экологические темы со своими детьми

Мы рады отметить, что большая часть родителей подаёт личный пример, а не ограничивается беседами.

--------------------------------------------------------------------------------

 4. Обсуждение этапов работы над проектом "Зелёная планета"

Родителям оглашаются этапы работы над проектом, акцентируются те этапы, в которых они смогут принять непосредственное участие. На 6 этапе родительская помощь ребенку в посадке, уходе за саженцем необходима. Также совместно должна осуществляться исследовательская деятельность, поиск информации о растении. Необходимо подключить родителей к активному содействию в 7 и 8 этапах проекта. Каждый сможет оказать посильную помощь в сборе, размещении материалов уголка – горшках, кашпо, подставках и т.д.

--------------------------------------------------------------------------------

 5. Итог мероприятия

Мы надеемся, что вас заинтересовал данный проект и наша совместная работа принесет плоды, а также, что вы получите удовлетворение от совместной творческой деятельности.

--------------------------------------------------------------------------------

Приложение №4 к проекту "Зелёная планета"

Анкета для родителей

 1. Что для вас экологическая культура?

 система экологических знаний

ответственное и бережное отношение к природе- чувство сопереживания, забота о судьбе планеты

затрудняюсь ответить

другое

 2. Считаете ли вы необходимым осуществлять экологическое воспитание ребенка в семье?

 да, считаю необходимым

экологическое воспитание должно осуществляться только в школе- затрудняюсь ответить

 3. Каким образом вы осуществляете экологическое воспитание вашего ребенка?

 провожу беседы на экологическую тему

подаю личный пример - совместно с ребенком принимаем участие в субботниках, днях чистоты.

совместно с ребенком осуществляем высадку растений во дворе дома, на даче- совместно с ребенком осуществляем уход за комнатными растениями.

не осуществляю экологического воспитания своего ребенка.

--------------------------------------------------------------------------------

Конкурс-выставка рисунков

 "НАШ ЗЕЛЁНЫЙ УГОЛОК