**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** |
| 1.Организационный этап  Мотивация  5 мин. | -Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг другу.  -Кому еще вы с утра подарили свою улыбку?  - Значит, вы любите и уважаете этих людей.  Почему именно без близких людей человеку сложно прожить?  - ***Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная... (семья)*** |  | Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию | Умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности |  |
| 2.Актуализаций знаний  3 мин | Презентация- слайд 1  - Что такое семья?  Слайд 2  -Зачем люди создают семьи? | Вспоминают ранее изученный материал, отвечают на вопросы, предлагают свои версии ответа на вопросы связанные с мыслительной деятельностью | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего данному уроку |  |  |
| 3.Постановка учебной задачи  5 мин | -Как вы думаете, о чем мы с вами сейчас будем говорить?..  Запишите в словарик:  В словаре С.И. Ожегова: «**Семья — группа живущих вместе близких родственников»**  -Итак, мы должны ответить на главный вопрос-***Какое значение имеет семья для человека?***  (Слайд 3) | Записывают в словарик |  | Формирование умения давать определения понятиям |  |
| 4. Построение проекта выхода из затруднений  Изучение нового материала  20 мин. | Да, семья – это великий дар. У каждого из вас есть семья, родные и близкие люди  Слово «семья» входят в наше подсознание с первых лет жизни.  **Происхождение слова семья.(слайд4)**  Издревле семьи были большие и дружные  **Работа с текстом учебника**(с. 85-86)  Что составляет основу семьи?  (слайд 5,6)  Каковы условия становления хорошей семьи?( слайд 7)  **Заполнение таблицы(слайд8)**  -Возьмите карточку и напишите, какие обязанности должны выполнять в семье мама, папа и дети  **Работа в группах-взаимопроверка.**  **Физминутка**  -Ребята, послушайте какие еще есть определения термину семья.  Семья – это счастье, любовь и удача,  Семья – это летом поездки на дачу.  Семья – это праздник, семейные даты, традиции существуют Подарки, покупки, приятные траты.  Какова роль семьи в жизни человека? ( работа с текстом учебника с.87-88) слайд 9 |  | Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания  Освоение социальных норм | Формирования умения логически мыслить, приводить примеры  Рассказывать о собственных обязанностях в своей семье, оценивать собственное участие в ведении домашнего хозяйства  Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; владение устной речью | Сравнивать особенности семей современных и существовавших в России ранее  Показывать роль и з семьи в жизни любого человека, т. е. то, что называют «семейные ценности». |
| 5. Первичное закрепление  5 мин | Продолжите  Семья- это…  Составьте маленькие рассказы по рисункам-с.86-87    -Итак, ребята, ответим на главный поставленный вопрос- Что такое хорошая семья? Какую роль она играет в жизни человека? Слайд10 | Формулируют свои ответы в соответствии с требованиями учителя |  |  |  |
| 6. Самостоятельная работа с самопроверкой  4 мин | - Составьте логическую цепочку, начиная с термина- семья. Пословицы и поговорки- путаница  На что клад, коли в семье лад. Вся семья вместе, так и душа на месте. Семья крепка ладом |  |  |  | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи |
| 8. Рефлексия  3 мин | -Что вы узнали на уроке?  -Что вы узнали интересного?  - Что запомнилось?  Синквейн слайд11 | Осуществляют самооценку деятельности,. |  |  | Владение основами самооценки |
| 9. Оценивание результатов  1 мин | Подводит итог игры, урока в целом. Объявляет оценки. | Выставляют оценки |  |  |  |
| 10. Д/зад.  1 мин | 1.Отвечать на вопросы-с.88  2. В каждом лучике солнышка запишите членов семьи и их качества. | Записывают д/зад. |  |  |  |