**Воспитательная система в 1;3 классах МОУ СОШ с.Сосновая Маза.**

**Игра – путешествие «Звездный путь»**

**Классный руководитель: Завьялова Наталья Ивановна.**

Детский коллектив – это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и потребность другого. Одной из таких форм оказалась игра – путешествие по звездному пути, где ребята в игровой форме, подключая свое воображение и фантазию, познают мир. Эта игра создает условия для развития личности ребенка, формирование его жизненной позиции, характера: позволяет учитывать индивидуально – психологические, физиологические, возрастные и социальные особенности детей. Игра – путешествие «Звездный путь» призвана помочь детям узнать себя, накопить знания о том, что находится вокруг и почувствовать ответственность за происходящее, испытать радость и гордость оттого, что они делают. Игра- путешествие объединяет разные виды деятельности обучающихся с целью овладения определенными навыками: наблюдение, занятие спортом, поиск, физический труд и другие. Она, как добрый друг, знакомит детей с интересными людьми, с окружающей природой, приобщает к делам своей семьи, школы, села.

**Цели игры:** Создать условия для сплочения детского коллектива в процессе воспитательной работы.

**Задачи:** 1.Организовать игру – путешествие для развития индивидуальных способностей детей. 2. Способствовать формированию здорового образа жизни. 3. Создать положительный эмоциональный климат в коллективе, способствующий развитию коммуникативных способностей детей. 4. Привитие навыков здорового образа жизни, формирование потребности в личной гигиене, правильного ухода за своей внешностью и здоровьем, продолжать развивать и обновлять систему работы по охране здоровья учащихся. 5.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала. 6.Воспитание бережного отношения к природе. 7.Развитие духовно- нравственных качеств личности, этики поведения.

Вместе с ребятами путешествует сказочный герой Звездочет, который следит за работой звездочек.

Класс разделен на звездочки, которые соревнуются друг с другом, получают звездочки – жетоны. Система поощрений: «Звездный журнал». Каждую неделю в журнал записываются успехи детей. В «Звездный журнал» наклеиваются звездочки, которыми наградили детей. Количество звездочек соответствует количеству успехов.

**Кто же такие звездочки?**

З – задорные В –веселые Е –естественные З –забавные Д –дружные О –оптимистичные Ч – человечные К – красивые И – интересные

**Наш девиз:**  Мы хотим всегда светить, Чтобы лучше было жить.

**На уровне класса работают службы:**  **Командир путешествия** – командир класса –**Балтаева Алена. Книголюбы** – информируют о книгах, устраивают выставки книг, занимаются подготовкой викторин, конкурсов. Следят за состоянием книг, наличием закладок. **Галанина Маша и Шакин Дима**.

**Цветоводы** – следят за классными цветами.

**Спортсмены** – организуют спортивные соревнования.

**Затейники –** организуют досуговую деятельность, ведущие праздников, игр на переменах.

**Трудовики** – следят за чистотой классной комнаты **– Коровин Миша.**

**Наши правила:** 1.Доброе братство – лучше богатства. 2.Добро помни, а зло забывай. 3.Новых друзей наживай, а старых – не теряй. 4.Других не суди – на себя погляди. 5.Сумел ошибиться – сумей поправиться. 6.Не стыдно не знать – стыдно не учиться. 7. Познай мир и себя. 8. Стремись найти свою цель в жизни.

**Законы:** 1.Закон точного времени. 2.Закон доброты. 3.Закон порядочности. 4.Закон дружбы. 5.Закон безопасности. 6.Закон взаимовыручки.

**Заповеди:** 1.Классный коллектив – одна семья. 2.Один за всех и все за одного. 3.Порядок, прежде всего. 4.Каждое дело вместе. 5.Все делай творчески, а иначе зачем? 6.Дажеесли трудно, доведи дело до конца. 7.Чистота – залог здоровья.

Вначале учебного года класс отправляется по Звездному пути, который состоит из 9 планет. У каждой планеты свое название, своя направленность, пройдя которые дети познакомятся с различными «секретами». А пройти Звездный путь детям помогают классные часы и праздники, а также воспитательные мероприятия, которые проходят каждый месяц на новой планете.

Планет – 9, учебных месяцев тоже 9. На каждый месяц запланированы различные мероприятия, которые отражены в карте Звездного пути.

**Коллективно – творческие дела звездочек:**

**Сентябрь** – **путешествие на планету « Здравствуйте, осень и школа» Цель:** развивать интерес и любознательность.

День Знаний – урок -интеллектуальный марафон «Чему учат в школе» День Здоровья Уборка территории около школы. Экскурсия в природу, спортивные игры. Экскурсия в «Национальный парк» Конкурс детских рисунков «Здравствуй, осень золотая!» Конкурс стихов об осени. Праздник «Золотая осень» Праздник «Мы школьниками стали». Классный час «Я люблю свой край»

**Октябрь – путешествие на планету Дружбы и вежливости. Цель:** учить детей дружить, беречь дружбу, воспитывать вежливость.

Классный час «Лучшее слово о дружбе». Игра – путешествие «В страну вежливых ребят». Экскурсия в школьную библиотеку. Обзор книг о дружбе, вежливости. Викторина «Давайте жить дружно!» Беседа «Уважай старость»

**Ноябрь – путешествие на планету Здоровья. Цель:** формирование здорового образа жизни.

Ежедневное проведение утренней зарядки. Разучивание новых физминуток на уроках. Соревнования по шашкам. Конкурс рисунков по здоровому образу жизни. «Осенний калейдоскоп»(классный час о здоровой и полезной пище). Тематическая беседа «Как сохранить зрение» Веселые старты. Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков» Праздник матери.

**Декабрь –путешествие на планету к деду Морозу. Цель:** встреча зимы, подготовка к Новому году.

Праздник зимних забав. Праздник «Здравствуй, гостья – зима!» Конкурс рисунков о зиме. Конкурс стихов о зиме. Украшение классной комнаты и коридора к Новому году. Проведение праздника Новогодней елки.

**Январь –путешествие на планету Добра. Цель:** воспитывать чувство доброты, быть искренним и честным.

Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо?» Акция «Берегите птиц». Классный час «От улыбки хмурый день светлей». Викторина по сказкам.

**Февраль – путешествие на планету Патриотов. Цель:** воспитание патриотизма**.**

Чтение книг о защитниках Отечества. Праздник «Слава Армии Российской!» «Рыцарский турнир» - игровая программа для мальчиков. Конкурс рисунков, посвященный Дню Защитника Отечества. Конкурс стихов, посвященный Дню Защитника Отечества.

**Март – путешествие на планету Весны и Труда Цель:** Воспитание в детях трудолюбия.

Уход за комнатными растениями. Классный час «Мой труд каждый день дома». Мамин праздник. Конкурс «А ну- ка, девочки!» Праздник «Здравствуй, весна!»

**Апрель – путешествие на планету Космонавтики. Цель:** формирование у детей знаний о полетах в космос.

Классный час «Человек в космосе». Праздник Космоса (в честь полета первого космонавта Ю.А. Гагарина). Викторина ко Дню Космонавтики. Конкурс рисунков, посвященный Дню Космонавтики.

**Май – путешествие на планету Экологии. Цель:** воспитание у детей бережного отношения к природе.

Экскурсия в природу. Вахта памяти. Викторина «В мир природы»**.** Выпуск стенгазеты «Мир вокруг нас». Защита проекта «Лекарственные растения».

**Подведение итогов.**

Эта игра – путешествие помогает каждому ребенку проявлять и развивать свои таланты, делает внеклассную работу более целенаправленной и интересной. Проявляя свои таланты и способности , ребята больше узнают о себе, о родной стране, знакомятся с историей, людьми, событиями .Они учатся отстаивать свою точку зрения, помогать другим, заботиться о своем здоровье.

Работая с классом по этой системе я еще раз убедилась в том, что без самоуправления коллектива, невозможно подлинное развитие личности в нем. Детей объединяют их отношения, которые возникают именно в деятельности, в общении. Дети становятся более организованными, ответственными, самостоятельными. Вся эта система, все проводимые мероприятия нацелены на то, чтобы к окончанию начальной школы наши ребята владели: .основами умения учиться, .понимали необходимость разностороннего образования , .любили свой родной край и свою страну, .бережно относились к природе и ее обитателям; .выполняли правила поведения, правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих ; .были доброжелательными, с уважением относились к старшим людям и своим сверстникам; .были любознательными, активно занимались творческой деятельностью ; .уважали и понимали ценности семьи и общества.