**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  | **Название раздела, темы урока** | **Колич.****часов** | **Содержание** | **Домашн.** **задание** | **Лаборат.****практич.** **работы** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  | **I. Введение в предмет** |  |  |
| 1 | 2.09 |  | Инструкция по технике безопасности в кабинете информатики. Роль информации в жизни людей | 1 | Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ | Введение.  |  |
|  |  |  | **II. Человек и информация** |  |  |
| 2 | 9.09 |  | Информация и ее виды. Восприятие информации человеком | 1 | Информация, информационные объекты различных видов.Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки.  | §1, 2 |  |
| 3 | 16.09 |  | Информационные процессы. | .1 | Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, *искажение информации при передаче,* скорость передачи информации. | §3 |  |
| 4 | 23.09 |  | Измерение информации. Единицы измерения информации. | 1 | Единицы измерения информации | §4 |  |
| 5 | 30.09 |  | Практическая работа «Измерение информации». | 1 |  |  | Решение задач на вычисление количества информации |
|  |  |  | **III. Первое знакомство с компьютером** |  |  |
| 6 | 14.10 |  | Назначение и устройство компьютера. | 1 | Дискретная форма представления информации.Основные компоненты компьютера и их функции Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов.  | §5-6 | Включение и вы-ключение компью-тера. Управление компьютером. Запись информа-ции на различные носители |
| 7 | 21.10 |  | Характеристики основных устройств компьютера. | 1  | Основные компоненты компьютера и их функцииСоединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи. | §7-8 | Оценка характерис-тик основных элеме-нтов компьютера |
| 8 | 28.10 |  | Контрольная работа «Человек и информация». | 1 |  |  |  |
| 9 | 4.11 |  | Программное обеспечение и его типы. |  1 | Программный принцип работы компьютера Программное обеспечение, его структура.Программное обеспечение общего назначения.Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс). Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семействАрхивирование и разархивирование.Защита информации от компьютерных вирусов | §9-10 |  |
| 10 | 11.11 |  | Пользовательский интерфейс. Файлы и файловые структуры. | 1 | Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс).  | §11-12 |  |
| 11 | 25.11 |  | Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС». | 1 | Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя.Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс).Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семействАрхивирование и разархивирование.Защита информации от компьютерных вирусов |  | Работа с графи-ческим интер-фейсом ОС (ра-бота с окнами). Создание, име-нование, сохра-нение, копирова-ние, удаление фай-лов. Работа с папка-ми. Архивирование и разархивирование файлов и директорий. Работа с антивирус-ной программой. |
|  |  | **IV. Текстовая информация** |  |  |
| 12 | 2.12 |  | Представление текстов в памяти компьютера. | 1 | Информация, информационные объекты различных видов. Дискретная форма представления информации. | §13 |  |
| 13 | 9.12 |  | Текстовые редакторы и текстовые процессоры. | 1 | **Тексты.** Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.Работа с фрагментами текста. Страница Проверка правописания , словари.  | §14 | Работа с текстом |
| 14 | 16.12 |  | Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования». | 1 | **Тексты.** Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.Работа с фрагментами текста. Страница Проверка правописания , словари. Печать текстаВключение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. | §15 | Ввод и редакти-вные текстов |
| 15 | 23.12 |  | Контрольная работа «Файловая система. Представление текста». | 1 |  |  |  |
| 16 | 30.12 |  | Практическая работа «Форматирование текста». | 1 | Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. | §16 | Форматирование текстов |
| 17 | 13.01 |  | Работа с фрагментами текста. | 1 | Работа с фрагментами текста. Страница.Печать текста Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений. |  | Работа с объекта-ми в текстовом процессоре |
| 18 | 20.01 |  | Практическая работа «Работа с таблицами». | 1 | **Запись таблиц результатов** измерений (в том числе с использованием присоединяемых к компьютеру датчиков) и опросов |  | Работа с таблицами |
| 19 | 27.01 |  | Практическая работа «Возможности текстового редактора». | ***1*** | **Запись текстов** (в том числе с использованием сканера и программ распознавания, расшифровки устной речи).*Планирование работы над текстом[[1]](#footnote-1).*Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат***Образовательные области приоритетного освоения***: информатика и информационныетехнологии, обществоведение, естественнонаучные дисциплины, филология, искусство.)  | §17 | Работа с сканером и принтером; про-граммами оптичес-кого распознава-ния текста;  |
| 20 | 3.02 |  | Контрольная работа «Обработка текстовой информации». | 1 |  |  |  |
|  |  |  | **V. Графическая информация и компьютер** |  |  |
| 21 | 10.02 |  | Компьютерная графика и области ее применения. | **1****1****1** | **Рисунки и фотографии.** Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов***Образовательные области приоритетного освоения***: информатика и информационные технологии,искусство, материальные технологии.Чертежи.Двумерная и *трехмерная* графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов:выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты Простейшие управляемые компьютерные модели | §18 |  |
| 22 | 24.02 |  | Графические редакторы растрового типа. |  |  |
| 23 | 3.03 |  | Кодирование изображения. | 1. | Информация, информационные объекты различных видов.Дискретная форма представления информации **Рисунки и фотографии.** Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов***Образовательные области приоритетного освоения***: информатика и информационные технологии,искусство, материальные технологии. | §20-21 | Работа с растровыми изображениями в гра-фических редакторах |
| 24 | 10.03 |  | Практическая работа «Работа с векторным ГР». | . **1** | **Рисунки и фотографии.** Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов***Образовательные области приоритетного освоения***: информатика и информационные технологии,искусство, материальные технологии.ЧертежиДвумерная и *трехмерная* графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов:выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты Простейшие управляемые компьютерные модели | §22 | Работа с векторными изображениями в гра-фических редакторах |
| 25 | 17.03 |  | Технические средства компьютерной графики. | 1 | **Запись изображений** с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров); | §19 | Запись графической информации с использованием цифровых уст-ройств и сканера |
|  |  |  | **VI. Технология мультимедиа** |  |  |
| 26 | 24.03 |  | Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации. | 1 | Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов**Звуки**, **и видеоизображения.** Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов***Образовательные области приоритетного освоения***: языки, искусство; проектная деятельность в различных предметных областях. | §23 |  |
| 27 | 31.03 |  | Практическая работа «Создание презентации». | 1 | **Звуки**, **и видеоизображения.** Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов.***Образовательные области приоритетного освоения***: языки, искусство; проектная деятельность в различных предметных областях. | §24 | Создание презентаций |
| 28 | 14.04 |  | Представление звука в памяти компьютера. Понятие о дискретизации звука | 1 | Информация, информационные объекты различных видов.Дискретная форма представления информации.**Запись музыки** (в том числе с Использованием музыкальной клавиатуры **). Звуки**, **и видеоизображения.** Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов.***Образовательные области приоритетного освоения***: языки, искусство; проектная деятельность в различных предметных областях. |  | Вставка звука и видео в презентацию |
| 29 | 21.04 |  | Использование гиперссылок. | 111 |  | Вставка гиперссылок в презентацию |
| 30 | 28.04 |  | Технические средства мультимедиа | §25-26 |  |
| 31 | 5.05 |  | Контрольная работа «Графика и мультимедиа». |  |  |
|  |  |  | **VI. Повторение** |  |  |
| 32 | 12.05 |  | Решение задач по теме «Измерение информации». | 1 | инд. задания | Решение задач |
| 33 | 19.05 |  | Повторение темы «Обработка текстовой информации».Повторение темы «Обработка графической информации». | 1 |  | Работа с текстомРабота с графикой |
| 34-35 | 26.0530.05 |  | Итоговая контрольная работа. Создание и защита мини -проекта | 11 |  | Работа с текстомРабота с графикой |

1. [↑](#footnote-ref-1)